



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LOS ALUMNOS DE LA
EDUCACIÓN MEDIA DE UN COLEGIO PÚBLICO DE
CIUDAD DEL ESTE, EN EL AÑO 2024**

Línea de Investigación: Aseguramiento de la calidad en los procesos y
procedimientos en los servicios educativos.

Autoras:

Laura Elena Villalba Jara
laura.viillalba.00@gmail.com

Irma Paola Zarate Silguero

Orientadora:

Mag. Liliana Mariel Martínez

Liliana.martinez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El trabajo de investigación Técnicas de estudio de los alumnos de la educación media de un colegio público de Ciudad del Este en el año 2024", tuvo como objetivo general identificar las técnicas de estudio más utilizadas y especificar la efectividad percibida de estas técnicas por los estudiantes. Se empleó una metodología cuantitativa, basada en la aplicación de una encuesta de colaboración propia a 62 alumnos de la educación media. Los resultados revelaron que un 32.3% de los encuestados utiliza la técnica del subrayado, mientras que un 59.7% indicó que usa el subrayado y el resumen de textos. Asimismo, el 46.8% de los alumnos señaló la técnica el repaso constante, un 58.1% mencionó el uso de ejercicios prácticos, un 46.9% opta por asociaciones y mnemotecnia, un 46.8% indicó la técnica de enseñar a otro, y un 59.6% señaló el uso de mapas mentales o esquemas. Estos resultados destacan el reconocimiento de la importancia de diversas técnicas de estudio para la retención de información a largo plazo. Además, revelan una inclinación significativa hacia métodos que combinan el subrayado con el resumen, así como el uso de ejercicios prácticos y mapas mentales. Es esencial promover la adopción de diversas estrategias de estudio entre los estudiantes para optimizar su aprendizaje y rendimiento académico.

Palabras clave: Técnica de estudio, conocimiento, aplicación, efectividad.

ABSTRAC

The research work "Study techniques of secondary school students at a public school in Ciudad del Este in the year 2024" had the general objective of identifying the most commonly used study techniques and specifying their perceived effectiveness. A quantitative methodology was used, based on the application of a self-collaborated survey to 62 secondary school students. The results revealed that 32.3% of respondents use the underlining technique, while 59.7% indicated that they use underlining and summarizing texts. Likewise, 46.8% of students indicated the constant review technique, 58.1% mentioned the use of practical exercises, 46.9% opt for associations and mnemonics, 46.8% indicated the technique of teaching another, and 59.6% indicated the use of mind maps or diagrams. These results highlight the recognition of the importance of various study techniques for long-term information retention. In addition, they reveal a There is a significant shift toward methods that combine highlighting with summarizing, as well as the use of practical exercises and mind maps. It is essential to promote the adoption of diverse study strategies among students to optimize their learning and academic performance.

Keywords: Study technique, knowledge, application, effectiveness.